МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ
(должность)
Локев Г.В.
(ФИО)

02.09. 2026 г.

Безопасность жизнедеятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план b150303_26_1 мех.plx
Направление 15.03.03 - РФ, 650500 - КР Прикладная механика
Профиль "Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков по обеспечению личной и общественной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, снижению рисков техногенного и природного характера, а также выработке ответственного отношения к сохранению жизни, здоровья и окружающей среды.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- определять вид и источник опасности, для принятия мер по защите себя и населения от их неблагоприятного воздействия;
1.4	- создавать комфортные условия трудовой деятельности и отдыха человека;
1.5	- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
1.6	- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведение аварийно- спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
1.7	- самостоятельно работать над усвоением содержания дисциплины и формированием необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	2.1.1 Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:
2.1.2	2.1.2 * обладать базовыми знаниями по естественно-научным дисциплинам** (физика, химия, экология),
2.1.3	необходимыми для понимания природы опасных факторов;
2.1.4	2.1.3 * иметь представление о правовых основах охраны труда, экологии и гражданской защиты
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.2	предшествующее:
2.2.3	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
2.2.4	Б1.В.1.10 Физические процессы при добыче полезных ископаемых
2.2.5	Б1.В.1.12 Рекультивация природных систем нарушенных предприятиями горнопромышленного
2.2.6	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2.2.7	Б2.О.03(У) Геодезическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	• Виды и классификацию угроз: основные опасности природного, техногенного, социального и биологического характера, а также опасности военного времени. • Нормативно-правовую базу: основы законодательства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС), охраны труда и экологической безопасности. • Способы защиты и средства спасения: принципы работы коллективных и индивидуальных средств защиты (СИЗ), алгоритмы действий при оповещении об угрозах. • Основы физиологии и эргономики: допустимые параметры микроклимата, шума, вибрации и освещенности на рабочем месте, а также предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. • Принципы оказания первой помощи: признаки терминальных состояний, правила проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений.
Уметь:	
Уровень 1	• Идентифицировать опасности: распознавать источники угроз в быту, на производстве и в окружающей среде, оценивать вероятность их реализации. • Действовать в ЧС: принимать грамотные решения и применять правильные алгоритмы поведения при пожарах, авариях, стихийных бедствиях и терактах. • Использовать средства защиты: правильно подбирать и применять противогазы, респираторы, защитные костюмы и первичные средства пожаротушения (огнетушители). • Оценивать условия труда: измерять и анализировать показатели безопасности рабочей среды, подбирать меры по снижению негативного воздействия факторов на человека. • Оказывать первую помощь: проводить базовые реанимационные мероприятия, накладывать повязки и жгуты, обеспечивать транспортировку пострадавших до приезда медиков.
Владеть:	

Уровень 1	• Навыками прогнозирования и оценки рисков: методиками анализа потенциальных опасностей и оценки последствий чрезвычайных ситуаций. • Культурой безопасности: осознанным и ответственным отношением к вопросам личной и общественной безопасности, навыками здорового образа жизни. • Методами организации защиты: навыками планирования мероприятий по гражданской обороне, эвакуации и обеспечению безопасности на объектах экономики. • Навыками само- и взаимопомощи: уверенным выполнением приемов первой помощи и психологической поддержки в экстремальных и стрессовых ситуациях. • Инструментарием контроля: базовыми навыками работы с приборами радиационной, химической разведки и контроля параметров рабочей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Уровень 1 Источники ЧС; способы защиты; принципы безопасности труда. Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов	
3.2	**Уметь:**
Уровень 1 Выявлять причины ЧС; оценивать вероятность опасности. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	
3.3	**Владеть:**
Уровень 1 Методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	